

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

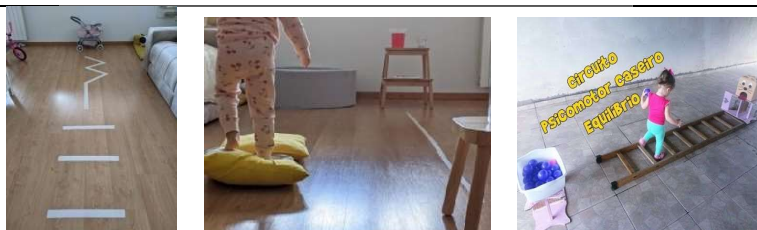
PROFESSORA: DANIELE REBONATO

TURMA: INFANTIL 3I

**DATA: SEGUNDA- FEIRA: 16/11/2020**

<b>OLÁ CRIANÇAS E FAMÍLIAS VAMOS INICIAR MAIS UMA SEMANA DE ATIVIDADES E DIVERSÃO.</b>	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b><u>SABERES E CONHECIMENTOS:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</b> <b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: <u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</u></b> <b>(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• EXPLORAR ESPAÇOS MAIORES, COM MAIS DESAFIOS, VARIANDO OS MOVIMENTOS E MOSTRANDO MAIOR DOMÍNIO SOBRE ELES.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• VAMOS INICIAR A NOSSA AULA OUVINDO A HISTÓRIA: A MONTANHA DOS BRINQUEDOS PERDIDOS” -ALE DOSSENA. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OJgd2RIECDg">https://www.youtube.com/watch?v=OJgd2RIECDg</a></li><li>• NA ATIVIDADE DE HOJE IREMOS REALIZAR UM CIRCUITO MOTOR ONDE PODEMOS ENCONTRAR VÁRIOS BENEFÍCIOS PARA DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA E APRIMORAR OS MOVIMENTOS COMO CORRER, SALTAR, RASTEJAR, ESCALAR, PUXAR, PENDURAR, ANDAR, ETC. CRIE NA SUA CASA UM AMBIENTE ESTIMULANTE PARA REALIZAR O CIRCUITO. REGISTRE ATIVIDADE COM FOTO E ME ENVIE.</li></ul> <b>SEGUE ABAIXO ALGUMAS DICAS:</b>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



**DATA: TERÇA-FEIRA 17/11/2020**

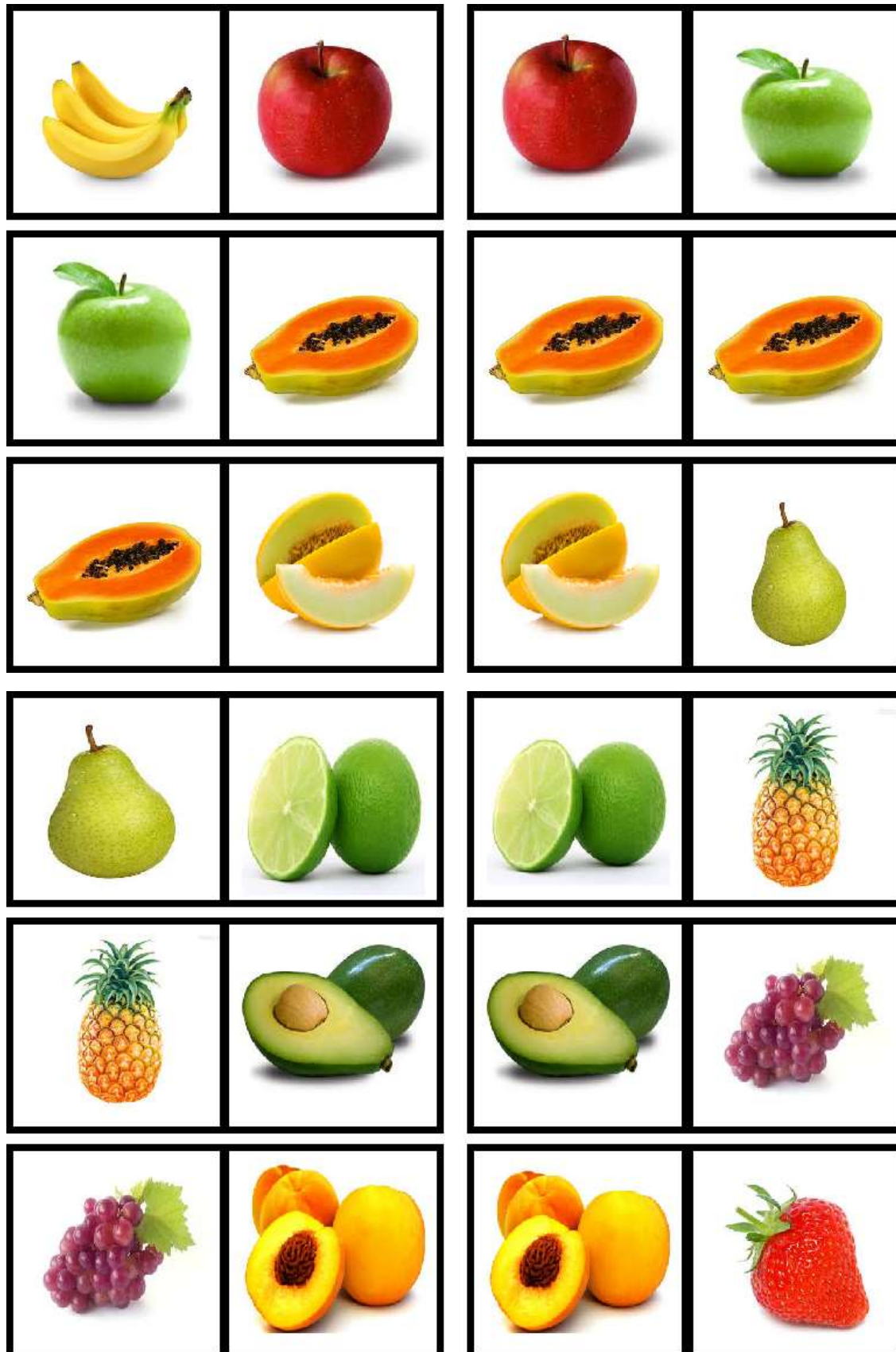
OLÁ CRIANÇAS E FAMÍLIAS, NO NOSSO ENCONTRO DE HOJE VAMOS FALAR SOBRE AS DELICIOSAS FRUTAS.	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<p><b><u>SABERES E CONHECIMENTOS:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE ELEMENTOS.</li> </ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</b></p> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: <u>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</u></b></p> <p><b>(EI02ET05)CLASSIFICAR OBJETOS, CONSIDERANDO DETERMINADO ATRIBUTO(TAMANHO, PESO, COR, FORMA, ETC.).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>IDENTIFICAR OBJETOS NO ESPAÇO, FAZENDO RELAÇÕES E COMPARAÇÕES ENTRE ELES A OBSERVAR SUAS PROPRIEDADES DE TAMANHO (GRANDE, PEQUENO, MAIOR, MENOR) DE PESO (LEVE, PESADO) DENTRE OUTRAS CARACTERÍSTICAS (COR, FORMA, TEXTURA).</li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>VAMOS INICIAR A NOSSA AULA ASSISTINDO O EPISÓDIO DO SHOW DA LUNA “<u>DOCES FRUTAS</u>”.</li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=a2Vai1sd7V8">https://www.youtube.com/watch?v=a2Vai1sd7V8</a></li> <li>APÓS O VÍDEO DA LUNA, VAMOS JOGAR UM JOGO MUITO DIVERTIDO E QUE REQUER MUITA ATENÇÃO, DOMINÓ DAS FRUTAS. RECORTE O</li> </ul>

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

JOGO E COLE EM UM PAPEL MAIS FIRME COMO, PAPELÃO, CARTOLNA, OU QUALQUER OUTRO MATERIAL QUE TIVER EM CASA. CADA PARTICIPANTE RECEBERÁ SEIS PEÇAS, GANHA AQUELE QUE ENCAIXAR PRIMEIRO TODAS AS PEÇAS.

- PARA FINALIZAR, REALIZE A PRÓXIMA ATIVIDADE CLASSIFICANDO AS FRUTAS COM SUA COR CORRESPONDENTE.

DOMINÓ DAS FRUTAS



# QUAL É A MINHA COR?

1- PINTE CADA FRUTA COM SUA COR CORRESPONDENTE.



MORANGO



LARANJA



BANANA




UVA



MAÇÃ

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: QUARTA-FEIRA 18/11/2020

OLÁ CRIANÇAS E FAMÍLIAS NO NOSSO ENCONTRO DE HOJE VAMOS ESTIMULAR A COORDENAÇÃO MOTORA FINA.	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b><u>SABERES E CONHECIMENTOS:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</u></b> <b><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS.</u></b> <b>(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• PERCEBER CARACTERÍSTICAS E POSSIBILIDADES CORPORAIS NA CONQUISTA DE OBJETIVOS SIMPLES.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• VAMOS INICIAR O NOSSO DIA OUVINDO HISTÓRIA: “COMO RECONHECER UM MONSTRO” DE GUSTAVO ROLDAN. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1DCpclMLFic">https://www.youtube.com/watch?v=1DCpclMLFic</a></li><li>• NO DIA DE HOJE IREMOS REALIZAR UMA ATIVIDADE PARA EXPLORAR O MOVIMENTO DE PINÇA UTILIZANDO UM PREGADOR. O ADULTO DEVE SEPARAR ALGUNS PEQUENOS OBJETOS QUE SEJAM POSSÍVEIS A CRIANÇA REALIZAR A PEGA COM O PREGADOR.</li></ul> 

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: QUINTA-FEIRA 19/11/2020

OLÁ CRIANÇAS E FAMÍLIAS HOJE IREMOS APRENDER ATRAVÉS DAS PARLENDAS.	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b><u>SABERES E CONHECIMENTOS:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>GÊNEROS TEXTUAIS.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: <u>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</u></b> <b>(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO A ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).</b> <ul style="list-style-type: none"><li>OUVIR, VISUALIZAR E APRECIAR HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS LITERÁRIOS: POEMAS, PARLENDAS, CONTOS, CORDEL, LENDAS, FÁBULAS, MÚSICAS, ETC.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>VAMOS INICIAR A NOSSA AULA OUVINDO A PARLENDA <u>“MEIO-DIA MACACA SOFIA”</u>. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=reZjmDgg0c">https://www.youtube.com/watch?v=reZjmDgg0c</a></li></ul>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

MEIO DIA  
MACACA SOFIA  
PANELA NO FOGO  
BARRIGA VAZIA



- APÓS OUVIR IR A PARLENDA, VAMOS REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA, REALIZANDO A ILUSTRAÇÃO DA PARLENDA DE COMO A CRIANÇA IMAGINA O FATO.





PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO




### ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**NOME:** \_\_\_\_\_ **DATA:** 19/11/2020

APÓS A LEITURA DA PARLENDIA “MEIO-DIA MACACA SOFIA” A CRIANÇA DEVERÁ REGISTRAR A CENA NARRADA ATRAVÉS DE DESENHO.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: SEXTA-FEIRA 20/11/2020

OLÁ CRIANÇAS E FAMÍLIAS! VAMOS FINALIZAR NOSSA SEMANA DE ATIVIDADES COM DESCOBERTAS!	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b><u>SABERES E CONHECIMENTOS:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• .PROPRIEDADES DOS OBJETOS: FORMAS E TRIDIMENSIONALIDADES.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</u> TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</b> (EI02TS02)UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADE DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR) EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS. <ul style="list-style-type: none"><li>• EXPLORAR FORMAS VARIADAS DOS OBJETOS PARA PERCEBER AS CARACTERÍSTICAS DAS MESMAS.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• VAMOS INICIAR O NOSSO DIA OUVINDO A HISTÓRIA “A BRUXA DO BATOM BORRADO” – ANDERSON NOVELLO, POR FAFÁ CONTA. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=592PvSW279A">https://www.youtube.com/watch?v=592PvSW279A</a></li><li>• NA NOSSA AULA DE HOJE IREMOS EXPLORAR OS OBJETOS DA NOSSA CASA E PERCEBER SEUS VARIADOS FORMATOS E CARACTERÍSTICAS. REALIZE UMA BUSCA EM SUA CASA E PEGUE PEQUENOS OBJETOS COMO: COLHERES, GARFO, BRINQUEDOS, ESCOVA DE CABELO, POTES, ENTRE OUTROS... E UTILIZANDO LÁPIS OU GIZ REALIZE O CONTORNO PARA OBSERVAR AS VARIADAS FORMAS DOS OBJETOS.</li></ul> 



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



### ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**NOME:** \_\_\_\_\_ **DATA:** 20/11/2020

EXPLORANDO OS FORMATOS ! UTILIZANDO LÁPIS OU GIZ REALIZE O  
CONTORNO DE OBJETOS VARIADOS.